

Согласована
Совет школы
Протокол № 1 от
«25» августа
И
н
ф
о

Принята
Решение
педагогического совета
МБОУ
«Борчанская СОШ»
Протокол № 5 от
«29» августа 2024 г.

Утверждена
Директор школы:
М.С.Сысоева
Приказ № 252-а от 2 сентября
2024 год



Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики в
рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
МБОУ «Борчанская СОШ» июнь 2024 год

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

МБОУ «Борчанская СОШ» приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 179, что соответствует высокому уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Знание: качество и объективность	34	Средний
Воспитание	20	Средний
Творчество	25	Средний
Профориентация	14	Полный
Здоровье	18	Средний
Учитель. Школьные команды	30	Высокий

Школьный климат	17	Средний
Образовательная среда, создание условий	18	Высокий
ИТОГО :	179	Высокий

1. Знание: качество и объективность

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Знание: качество и объективность	34	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Реализация единых рабочих программ по учебным предметам	+		
Реализация единого календарно-тематического планирования	+		
Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности (не менее 5 часов)	+		Необходимо перераспределить и увеличить количество часов, разнообразить программы для ведения проектной деятельности (увеличить до 10 часов в каждом классе)
Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	+		Пересмотреть, актуализировать
Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	+		Пересмотреть, актуализировать
Использование единой линейки учебников	+		Планирование обновления в связи с обновлёнными ФГОС
Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	+		Дополнить материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	+		
Реализация методических		+	Осуществить материально-техническое

рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра			обеспечение для создания школьного библиотечного информационного центра
Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования		+	Разработка плана реализации программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+		Пересмотреть, обновить
Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+		
Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	+		
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	+		
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	+		Дополнить и обновить информационный блок
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		+ (обеспечены только учебниками)	Необходимо обеспечить обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
Наличие специальных технических средств		+	Создание специального класса, оснащённого

обучения			специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
Реализация технологий/средств ЭО и ДОТ, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов		+	Обеспечить реализацию технологий/средств ЭО и ДОТ, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
Создание условий для повышения квалификации переподготовки педагогов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+		
Участие специалистов ОО в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	+		Продолжать участие и трансляцию опыта в области реализации инклюзивного образования

2. Воспитание

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Воспитание	20	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Реализация рабочей программы воспитания.	<input checked="" type="checkbox"/>		Реализуется рабочая Программа воспитания МБОУ «Борчанская СОШ»
Реализация календарного плана воспитательной работы.	<input checked="" type="checkbox"/>		Реализуется календарный план воспитательной работы совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями.
Реализация программы работы с родителями.	<input checked="" type="checkbox"/>		Соблюдать единые подходы в работе с родительским сообществом.
Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна).	<input checked="" type="checkbox"/>		
Положение об организации внутришкольного пространства.	<input checked="" type="checkbox"/>		Благодаря участию в Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в нашей школе появились новые зоны, комната детских инициатив. Необходимо внести изменения в положение.
Наличие бренда школы.	<input checked="" type="checkbox"/>		В процессе работа по брендированию социальных сетей.
Наличие гимна школы.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Наличие уголков государственной символики в классных кабинетах.	<input checked="" type="checkbox"/>		Соблюдать единые подходы в направлении патриотического воспитания.
Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо развивать направление по созданию школьной газеты
Участие в реализации проекта «Орлята России»		<input checked="" type="checkbox"/>	Внесены в тарификацию часы внеурочной деятельности. Орлята России реализуются на базе начальных классов.
Наличие первичного отделения РДШ.	<input checked="" type="checkbox"/>		Продолжение регистрации куратора и обучающихся на платформе РДШ.
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо увеличить степень активности участия в мероприятиях общественных объединений. В школе ведёт свою деятельность

(«Юнармия», «Большая перемена» и др.)			волонтерский отряд.
Наличие совета обучающихся.	<input checked="" type="checkbox"/>		Оборудована комната детских инициатив/ученического самоуправления.
Наличие штаба воспитательной работы.	<input checked="" type="checkbox"/>		Создан штаб воспитательной работы куда входят: заместитель директора (ВР), советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог-библиотекарь, преподаватель ОБЗР, старший вожатый. Необходимо включить членов ученического самоуправления, выпускников школы, а также внешних социальных партнеров.
Наличие совета родителей/ Совета отцов	<input checked="" type="checkbox"/>		Увеличить вовлеченность совета в жизнь школы.
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	<input checked="" type="checkbox"/>		В 2022-2023 учебном году в штат школы введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Создание условий для повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо создать условия для непрерывного повышения

педагогических работников в сфере воспитания.			квалификации педагогов в сфере воспитания.
Организация летних тематических сменв школьном лагере.		<input checked="" type="checkbox"/>	Включить в план летней оздоровительной смены обязательные блоки патриотического, экологического воспитания с учетом юбилейных дат и всероссийских праздников.
Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».		<input checked="" type="checkbox"/>	Обеспечить регистрацию и участие детей в программе «Большая перемена»

3. Творчество

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Творчество	25	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДО менее чем по 6 направленностям		Организовать сетевое взаимодействие
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Повышение квалификации педагогов; своевременно информировать учащихся и их родителей о проходящих конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
Наличие объединений	+ Школьный театр, школьный музей, школьный пресс-центр (газета)	школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив,	
Сетевое взаимодействие	+		Сотрудничество с

			ДТТ, ДСЮШ
Организация летнего лагеря	Создайте условия для участия обучающихся в каникулярное время	летний лагерь с тематической программой	Сотрудничество и участие в различных конкурсах
Использование мобильных учебных комплексов	По данному показателю наша образовательная организация не может выйти на заданный уровень «Школы Минпросвещения России», так как нет ЦОС	неиспользование	
Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	По данному показателю наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»	отсутствие	НЕ целесообразно рассмотрение вопроса о создании группы полного дня так как нет условий

4. Профориентация

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Профориентация	14	Полный

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Реализация календарного плана профориентационной работы			+
Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной			+

деятельности в ОО			
Профориентация. Реализация программы работы с родителями			+
Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровнях			+
Наличие соглашений с партнерами- предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся			+
Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов			+
Организация внеклассной проектно- исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производствен ными задачами и т.д.			+
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»			+
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы			+

Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».			+
--	--	--	---

5. Здоровье

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Здоровье	18	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания		+	
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании		+	
Диверсификация	Обеспечьте развитие 5 видов	менее 5 видов спорта,	Развитие 5 видов спорта

деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	спорта в школьном спортивном клубе	культивируемых в ШСК	
Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 0% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Ведется подготовка учащихся 1-5 ступеней к сдаче норм ГТО. Систематическое участие детей в школьных и муниципальных фестивалях.
Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Обеспечьте доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность	При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций, в том числе: спортивные залы; помещения, приспособленные для занятий физической культурой, в том числе оборудованные тренажерными устройствами; площадки для физкультурно-оздоровительных занятиях
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	+		
	По данному		+

Разработанность программы здоровьесбережения	показателю наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения		

6. Учитель. Школьные команды

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Учитель. Школьные команды	30	Высокий

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	<input checked="" type="checkbox"/>		По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	<input checked="" type="checkbox"/>		По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
Организация методического сопровождения педагогических работников	<input checked="" type="checkbox"/>		По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
Создание условий для повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>		По данному показателю ваша образовательная организация вышла на

работников по программам из федерального			заданный уровень «Школы Минпросвещения
Разработанность положения о развитии системы наставничества	<input checked="" type="checkbox"/>		По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
Участие педагогов в конкурсном движении	<input checked="" type="checkbox"/>		По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

7. Школьный климат

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Школьный климат	17	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	<input checked="" type="checkbox"/>		Обеспечение должной реализации всех Локальных нормативных актов, сопровождающих Организацию психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
Наличие педагога-	<input checked="" type="checkbox"/>		Имеется педагог - психолог

психолога в образовательной организации.			
Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях.	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо наладить взаимодействие между психолого-педагогическими службами муниципалитета
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	<input checked="" type="checkbox"/>		Обеспечение стабильного прохождения тестирования всеми обучающимися, подлежащими тестированию. Организация профилактической, коррекционной работы с группой риска.
. Наличие в организации социального педагога	<input checked="" type="checkbox"/>		Необходимо создать условия для развития деятельности социального педагога.
Наличие психологической службы	<input checked="" type="checkbox"/>		Совершенствование работы психологической службы путем использование новых техник и методик.
Разработанность антибуллинговой программы	<input checked="" type="checkbox"/>		Обновление, доработка в процессе реализации антибуллинговой программы.

8. Образовательная среда, создание условий

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Образовательная среда, создание условий	18	Высокий

Проведен анализ образовательной среды, созданных условий.

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Образовательная организация в системе ФГИС «Моя школа»	<input checked="" type="checkbox"/>		с 2022 года. В процессе работы педагоги используют платформу ФГИС «Моя школа».
Ежегодно школа модернизирует своё IT-оборудование	<input checked="" type="checkbox"/>		В течение года были приобретены 3 мультимедийных проектора, один ноутбук.
Обеспечение высокоскоростным интернетом	<input checked="" type="checkbox"/>		На данный момент образовательная организация имеет полное покрытие беспроводным доступом высокоскоростного Интернета на территории организации. С 2023 года школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется локально (во всех учебных кабинетах и рекреациях).
ИКОП «Сферум»	<input checked="" type="checkbox"/>		На момент проведения самодиагностики образовательная организация была зарегистрирована в ИКОП «Сферум», здесь созданы группы педагогов образовательной организации к платформе. Созданы чаты для педагогов, обучающихся.
Функционирование Управляющего совета	<input checked="" type="checkbox"/>		На данный момент образовательная организация имеет Управляющий совет.

ВЫВОДЫ: Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на высоком уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо:

1. Направление «Знание» - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ в части внеурочной деятельности. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог. Имеются специализированный кабинет психолога.

2. Направление «Воспитание» - в организации имеется необходимая нормативно-правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведётся работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. В школе появился комплект государственной символики. На базе Центра детских инициатив идёт работа медиацентра, имеется школьная газета, странички школы в социальных сетях, официальный сайт, которые постоянно пополняются актуальной информацией. В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в школе появился слоган, брендинг социальных сетей, разработан логотип. В школе ведёт свою деятельность волонтерский отряд. Появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, появилось пространство детских инициатив (ученического самоуправления). Однако необходимо увеличить степень активности участия обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов – «Орлята России», «Большая перемена», «РДШ», «Юнармия», «ШСК», «ЮИД». Дефицитом является работа Управляющего совета школы, системы самоуправления.

3. На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы, в данный момент имеется возможность организации сетевого взаимодействия ДДТТ р.п.Кормиловка, ДСЮШ. Школа сотрудничает со всеми образовательными организациями Кормиловского района. В образовательной организации имеется музей «Летопись школы», школьная театральная студия. Ведётся работа по организации деятельности в этих направлениях.

4. В программу предметной области «Технология» включён блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Школой заключены соглашения с предприятиями-партнерами направленные на реализацию мероприятий по профориентации. Ежегодно организовываются экскурсии на предприятия реального сектора экономика на территории муниципалитета. Организована и реализуется программа работы с законными представителями по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования. Отсутствует должное финансирование на оснащение тематических классов по профориентации. Проект «Билет в будущее» полностью реализуется.

5. В школе должным образом организовано горячее питание. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся имеют возможность посещать секции по 6 видам спорта. Ведётся подготовка обучающихся 1-5 ступеней к сдаче норм ГТО. Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных фестивалях ГТО. При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций, в том числе: спортивный зал; площадку для физкультурно-оздоровительных занятий.

6. В МБОУ «Борчанская СОШ» на данный момент 15 педагогических работников, из них 5 человека - педагоги в возрасте до 35 лет включительно. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека, 8 человек первую. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 92% педагогических работников имеют ПК по инструментарию ЦОС. Педагоги школы также регулярно принимают

участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» на школьном, муниципальном и региональном уровнях. В учреждении работает система наставничества. После прохождения курсов на базе ИРООО каждый педагог составляет план (траекторию) профессионального развития - индивидуальный маршрут.

7. Нормативно правовая база (далее НПБ) сформирована. В штате школы имеется педагог-психолог, который обеспечен кабинетом, социальный педагог. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновлённым ФГОС. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием - 100%. Разработана различные программы сопровождения разных категорий обучающихся и в том числе антибуллингвая программа. В школе оборудован уголок психологической помощи. Приоритетное направление работы психолога в данный момент - обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями обучающихся и педагогами осуществляется по запросу, по возможности.

ПРОГНОЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

В данный момент приоритетными направлениями являются:

- организация работы с одаренными детьми;
- построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка и реализацию творческого потенциала;
- совершенствование педагогического процесса на основе гибкой организации образовательного пространства;
- усиление методической поддержки педагогов;
- организация обмена опыта с другими общеобразовательными организациями.